



ESTADO LIBRE ASOCIADO DE PUERTO RICO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

PROPUESTA DE RECURSOS Y PUESTOS NECESARIOS
AÑO ESCOLAR 2011-2012

ESCUELA _____ CÓDIGO _____
Distrito Escolar _____ Región Educativa _____
Municipio _____

INFORMACIÓN GENERAL

Zona _____ Grados _____ Nivel _____
Dirección física _____
Dirección postal _____
Teléfonos _____ Fax _____
Acreditada por el Consejo General de Educación: _____ Sí _____ No _____ en proceso
Organización: _____ sencilla _____ alterna Horario de clases _____
Plan de Mejoramiento Escolar: _____ Sí _____ No _____ Años en Mejoramiento
Matrícula oficial agosto: _____ Matrícula actual: _____
Nivel de pobreza de la escuela (número y por ciento): # _____ % _____

CONSEJO ESCOLAR

Certificamos haber analizado la propuesta de recursos y puestos necesarios para el Año Escolar 2011-2012.

Table with 3 columns: Nombre, Posición, Firma. Multiple empty rows for signatures.

Fecha en que se reunió el Consejo Escolar: _____ Hora: _____

FACILIDADES FÍSICAS

Cantidad de Salones:

- Preescolar regular
Preescolar educación especial
Académicos
Kindergarten regular
Kindergarten educación especial
Salud
Educación Física
Artes Visuales

- Danza y Movimiento Corporal
Música
Teatro
Educación Especial - recurso
Educación Especial - contenido
Educación Comercial
Mercadeo
Ocupaciones de la Salud

- Educ. para la Familia y el Consumidor
Artes Industriales
Educación Industrial
Educación Agrícola
Otros
Total de salones

Laboratorios:

- Ciencia
Español
Inglés
Computadoras
Matemáticas
Idiomas
Lectura
Otros
Total

Oficinas:

- Director
Recepción
Trabajo Social
Orientación
Procesos Administrativos
Sala de la Facultad
Sala del Consejo Escolar
Área para Terapias
Total de Oficinas

Otras facilidades:

- Comedor
Biblioteca
Baños
Enfermería
Auditorios
Gimnasio
Cancha techada
Cancha sin techar
Parque

- Cooperativa Escolar
Estacionamiento
Glorieta
Cafetería
Piscina
Total de Estructuras
Cisterna
Planta Eléctrica
Subestación Eléctrica

Salones en construcción: Sí No

Fecha de apertura de la escuela: _____
Mes Año

Condiciones de la planta física (describa brevemente): _____

Mejoras a la planta física que usted entiende son prioridad, para ser atendidas durante los meses de verano:

<input type="checkbox"/> pintura	<input type="checkbox"/> baños	<input type="checkbox"/> filtraciones de techos
<input type="checkbox"/> desyerbo	<input type="checkbox"/> aceras	<input type="checkbox"/> remover escombros
<input type="checkbox"/> electricidad	<input type="checkbox"/> fumigar	<input type="checkbox"/> otros

Proyectos Especiales, Propuestas Innovadoras, Laboratorios con Computadoras:

1. **Nombre del proyecto:** _____

Breve descripción: _____

Atiende estudiantes de los grados: _____

Fondo: Estatal Federal otros

Cantidad de computadoras: _____ Año de inicio: _____

2. **Nombre del proyecto:** _____

Breve descripción: _____

Atiende estudiantes de los grados: _____

Fondo: Estatal Federal otros

Cantidad de computadoras: _____ Año de inicio: _____

3. **Nombre del proyecto:** _____

Breve descripción: _____

Atiende estudiantes de los grados: _____

Fondo: Estatal Federal otros

Cantidad de computadoras: _____ Año de inicio: _____

MATRÍCULA ACTIVA

Nivel Elemental:

Mat.	Grado
	Preescolar
	Kindergarten
	Primero
	Segundo
	Tercero
	Cuarto
	Quinto
	Sexto
	Educación Especial
	Total

Nivel Intermedio:

Mat.	Grado
	Séptimo
	Octavo
	Noveno
	Educación Especial
	Total

Nivel Superior:

Mat.	Grado
	Décimo
	Undécimo
	Duodécimo
	Educación Especial
	Total

CANTIDAD DE MAESTROS DE ACUERDO A LO QUE ENSEÑAN

	Preescolar
	Kindergarten
	Elemental 1-3
	Elemental 4-6
	Inglés Elemental
	Inglés Secundario
	Español
	Matemáticas
	Ciencia

	Estudios Sociales
	Educación Especial
	Educación Física
	Educación Física Adaptada
	Teatro
	Artes Visuales
	Música
	Danza y Movimiento Corporal
	Salud

	Tecnología
	Comercio
	Mercadeo
	Artes Industriales
	Educ. para la Familia y el Consumidor
	Educación Industrial
	Ocupaciones Relacionadas con la Salud
	Educación Agrícola
	Idiomas
	Otras
	Total

CANTIDAD DE GRUPOS POR GRADO

Nivel Elemental:

	Preescolar
	Kindergarten
	Primero
	Segundo
	Tercero
	Cuarto
	Quinto
	Sexto
	Educación Especial
	Total

Nivel Intermedio:

	Séptimo
	Octavo
	Noveno
	Educación Especial
	Total

Nivel Superior:

	Décimo
	Undécimo
	Duodécimo
	Educación Especial
	Total

RECURSOS HUMANOS

	Director
	Maestro
	Ayudante de Maestro
	Bibliotecario
	Auxiliar de Biblioteca
	Consejero Escolar

	Trabajador Social
	Conserjes
	Guardia Escolar
	Oficinista
	Oficinista Mecnógrafo
	Auxiliar Administrativo

	Empleado Comedor Escolar
	Asistente de Servicios Especiales al Est.
	Otros
	TOTAL

Certifico correcto: _____
Director de Escuela

Fecha



ESTADO LIBRE ASOCIADO DE PUERTO RICO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

ANÁLISIS DE MATRÍCULA Y PLAZAS DE MAESTROS EXISTENTES Y NECESARIOS-ESTATALES Y FEDERALES

Escuela: _____ Nivel: _____ Distrito Escolar: _____ Municipio: _____ Región Educativa: _____

Grados	Cantidad de Grupos 2010-2011	(A) Matrícula Activa 2010-2011	(B) Posibles Errores 2010-2011	(C) Nuevos Ingresos 2011-2012	* (D) Matrícula 2011-2012	Cantidad de Grupos 2011-2012	Cantidad de Maestros Existentes		Cantidad de Maestros Existentes		**Total de Maestros Necesarios 2011-2012	
							Estatales	Federales	Estatales	Federales	Estatales	Federales
K												
1												
2												
3												
4												
5												
6												
E.E.												
Total												
7												
8												
9												
E.E.												
Total												
10												
11												
12												
E.E.												
Total												
Gran Total												

Certifico correcto: _____ Director de Escuela _____ Fecha: _____

* Matrícula se indica en la columna D. Se obtiene con la fórmula D = Total de C + (Total de A en fila anterior - Total de B en fila anterior).
Será verificada a través del Sistema de Información Estudiantil (SIE).

** Maestros necesarios 2011-2012 = a maestros existentes permanentes 2010-2011 - maestros excedentes + maestros nuevos transitorios o de nueva creación (Educación Especial o Vocacional).



ESTADO LIBRE ASOCIADO DE PUERTO RICO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

RESUMEN DEL PERSONAL NO DOCENTE ESTATAL Y FEDERAL NECESARIO, AÑO ESCOLAR 2011-2012

Escuela: _____ Nivel: _____ Distrito Escolar: _____ Municipio: _____ Región Educativa: _____

* Categoría del Puesto	Indicar		Puestos Existentes 2010-2011		Puestos Necesarios 2011-2012	Justificación para Solicitar estos Puestos 2011-2012	Para uso del Comité de la Región Educativa		Observaciones del Director Regional
	Estatal (✓)	Federal (✓)	Regular	Transitorio			Autorización de la Región Educativa	Total de Puestos Autorizados	
Oficinista									
Oficinista Mecanógrafo									
Secretaria Administrativa									
Auxiliar Administrativo									
Conserje									
Empleado de Comedor									
Asis. de Serv. al Estudiante									
Guardia Escolar									
Ayudante de Maestro									
Auxiliar de Biblioteca									
Otros (especificar)									
TOTAL									

* Incluir todas las categorías existentes en la escuela. Deberá traer lista de personal docente activo en la escuela.

Certifico correcto: _____

Director de Escuela

Fecha

Cotejado por: _____

Nombre y Firma

Puesto: _____

Fecha del cotejo: _____



Anejo 9-A

Estado Libre Asociado de Puerto Rico
Departamento de Educación
Secretaría Asociada de Educación Especial

**SOLICITUD DE PUESTO DE MAESTRO DE
EDUCACIÓN ESPECIAL DE NUEVA CREACIÓN
AÑO ESCOLAR 2011-2012**

INSTRUCCIONES GENERALES:

1. La solicitud debe ser completada correctamente en todas sus partes, incluyendo la **Planilla de Información de la Escuela y Planilla de Información del Maestro de Educación Especial**, de ser necesario.
2. Completar una **Solicitud de Puesto de Maestro de Educación Especial de Nueva Creación** por cada puesto necesario.
3. Esta solicitud será canalizada a través de la Región Educativa y del Centro de Servicios de Educación Especial, según la región que corresponda.
4. La certificación de validación implica que el funcionario que firma ha verificado la información, los **PEI** y el uso de los recursos a nivel de distrito escolar. Los **PEI** deben estar disponibles para la revisión correspondiente.
5. Las solicitudes con falta de información o falta de planillas no pueden ser evaluadas. Las mismas serán devueltas.

NOTA IMPORTANTE: Para solicitar un puesto de maestro de **Educación Física Adaptada (EFA)** deben llenar el formulario diseñado para el mismo.



Anejo 9-B

Estado Libre Asociado de Puerto Rico
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Secretaría Asociada de Educación Especial

SOLICITUD DE PUESTO DE MAESTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE NUEVA CREACIÓN – AÑO ESCOLAR 2011-2012

Escuela: _____ Distrito Escolar: _____ Municipio: _____ Región Educativa: _____

El maestro solicitado es para ofrecer servicios en la alternativa de: Salón Recurso () Salón a Tiempo Completo () Especifique _____

Comentarios: _____

Nombre del Estudiante en Espera del Servicio Educativo	Número de Sistema de Información Estudiantil (SIE)	Número de Registro (SEASWEB)	Grado	Fecha del PEI			Observaciones
				Mes	Día	Año	
1. Apellido paterno, apellido materno, nombre e inicial							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

*Certifico que la información anterior es correcta y que la escuela tiene las facilidades físicas apropiadas para atender a los estudiantes.

Director de Escuela

Fecha

VALIDACIÓN

*Certifico que la información ofrecida en esta solicitud ha sido validada y es correcta. Certifico además, que en este distrito escolar no existe otro maestro de Educación Especial que pueda atender a estos estudiantes.

Supervisor de Zona de Educación Especial
o Superintendente de Escuelas

Fecha

Director de la Región Educativa

Fecha

Director del Centro de Servicios de E.E.

Fecha



Estado Libre Asociado de Puerto Rico
Departamento de Educación
Secretaría Asociada de Educación Especial

PLANILLA DE INFORMACIÓN DE LA ESCUELA
AÑO ESCOLAR 2011-2012

Escuela: _____ Director de Escuela: _____
Teléfonos: _____ Fax: _____
Distrito Escolar: _____ Región Educativa: _____
Municipio: _____

MATRÍCULA SERVIDA

I. Indique los recursos de Educación Especial que tiene asignada la escuela en este momento para atender la matrícula de educación especial:

Nombre del Maestro	Alternativa de ubicación	Estudiantes servidos con PEI	Si es un recurso compartido con otra escuela, indique el nombre de la misma.
		*	
		*	
		*	
		*	
		*	

*Leyenda

- Estos estudiantes tienen PEI.
- Estos estudiantes reciben servicios y otros maestros no los tienen repetidos.
- La suma de esta matrícula debe totalizar la matrícula servida en su escuela.

RECURSOS SOLICITADOS

II. Indique los puestos solicitados y la matrícula que atenderán:

Indique el recurso que está solicitando	Alternativa de ubicación	Estudiantes servidos con PEI, sin atender	Si es un recurso que se va a compartir con otra escuela indique el nombre de la misma
		**	
		**	
		**	

**Leyenda

- Estos estudiantes no están recibiendo servicios por un maestro de educación especial actualmente.
- La suma es igual a los estudiantes elegibles al servicio de educación especial sin atender.
- Debe indicar la información de cada estudiante en la justificación de la plaza del formulario de Solicitud de Plazas.

Certifico correcto: _____
Director de Escuela Fecha



Estado Libre Asociado de Puerto Rico
Departamento de Educación
Secretaría Asociada de Educación Especial

**SOLICITUD DE PUESTO DE MAESTRO DE
EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTADA DE NUEVA CREACIÓN
AÑO ESCOLAR 2011-2012**

INSTRUCCIONES GENERALES:

1. La solicitud debe ser completada correctamente en todas sus partes, incluyendo los siguientes formularios: **Programa de Trabajo del Maestro de Educación Física Adaptada (EFA)**, esto aplica a todos los maestros de Educación Física Adaptada **asignados al distrito escolar, y la lista de los estudiantes atendidos por el maestro de educación física adaptada.**
2. Completar una **Solicitud de Puesto de Maestro de Educación Física Adaptada de Nueva Creación**, por cada puesto necesario.
3. Esta solicitud será canalizada a través de la Región Educativa y del Centro de Servicios de Educación Especial, según la región que corresponda.
4. La certificación de validación implica que el funcionario que firma, ha verificado la información, los PEI y el uso de los recursos a nivel de distrito escolar. Los PEI deben estar disponibles para la revisión correspondiente.
5. Las solicitudes con falta de información o falta de planillas no pueden ser evaluadas. Las mismas serán devueltas.

NOTA IMPORTANTE: Para solicitar un puesto de Maestro de Educación Especial de Nueva Creación deben llenar el formulario diseñado para el mismo.



Estado Libre Asociado de Puerto Rico
Departamento de Educación
Secretaría Asociada de Educación Especial

Anejo 12-B

SOLICITUD DE PUESTO DE MAESTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTADA DE NUEVA CREACIÓN – AÑO ESCOLAR 2011-2012

Escuela: _____ Distrito Escolar: _____ Municipio: _____ Región Educativa: _____

Nombre del Estudiante en Espera de Servicios Educativos Apellido paterno, apellido materno, nombre e inicial	Número del Sistema de Información Estudiantil (SIE)	Número de Registro (SEASWEB)	Grado	Alternativa Recomendada	Fecha PEI		
					Mes	Día	Año
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

*Certifico que la información anterior es correcta y que estos estudiantes requieren y tienen indicado en el PEI el servicio de Educación Física Adaptada (EFA).

Director de Escuela _____

Fecha _____

VALIDACIÓN

*Certifico que la información ofrecida ha sido validada. Certifico, además, que en este distrito no existe otro maestro de Educación Física Adaptada que pueda atender estos estudiantes.

Supervisor de Zona de Educación Especial
o Superintendente de Escuelas

Fecha _____

Director de la Región Educativa

Fecha _____

Director(a) del Centro de Servicios de E.F.

Fecha _____

Observación: Incluir Programa de Trabajo del Maestro de EFA del distrito escolar y del puesto solicitado.



Estado Libre Asociado de Puerto Rico
Departamento de Educación
Secretaría Asociada de Educación Especial

PROGRAMA DE TRABAJO DEL MAESTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTADA
AÑO ESCOLAR 2011-2012

Escuela (Sede): _____ Director(a) de Escuela: _____

Distrito Escolar: _____ Región Educativa: _____

Municipio: _____

Nombre del Maestro de EFA: _____

Horario	Cant. de estudiantes	Impedimento por el cual recibe servicios EFA	Escuela y Director
Lunes			
Martes			
Miércoles			
Jueves			
Viernes			

Firma del Director de Escuela

Firma del Maestro EFA

Fecha

NOTA IMPORTANTE: Este documento debe indicar el nombre de los estudiantes en el formulario de LISTA DE LOS ESTUDIANTES ATENDIDOS POR EL MAESTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTADA que se incluye.



Estado Libre Asociado de Puerto Rico
Departamento de Educación
Secretaría Asociada de Educación Especial

**LISTA DE LOS ESTUDIANTES ATENDIDOS POR EL MAESTRO DE EDUCACIÓN
FÍSICA ADAPTADA – AÑO ESCOLAR 2011-2012**

Escuela: _____ Director de Escuela: _____

Distrito Escolar: _____ Región Educativa: _____

Municipio: _____

Nombre del Maestro(a) de EFA: _____

Nombre y Apellidos	Número de Registro (SEASWEB)	Impedimento por el cual recibe servicios de EFA	Edad	Grado	Horario

Firma del Director de Escuela

Firma del Maestro EFA

Fecha

Formulario: OE



ESTADO LIBRE ASOCIADO DE PUERTO RICO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

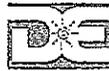
ANEJO 15

Escuela: _____ Distrito Escolar: _____ Municipio: _____ Región Educativa: _____ Año Escolar: 2011-2012

PROGRAMA DE LOS MAESTROS RECURSOS QUE ATIENDEN DURANTE LA SEMANA DIFERENTES GRUPOS POR DÍA - NIVEL ELEMENTAL
(Arte, Música, Teatro, Danza y Movimiento Corporal, Educación Física, Salud, Título I, Biblioteca)
(Los maestros que atienden todos los días de la semana los mismos 5 grupos no se incluyen en este formulario, se incluyen en el formulario Programa Personal Docente)

NOMBRE DEL MAESTRO	# Plaza	HORA →							OBSERVACIONES
		DIAS	GRUPO	GRUPO	GRUPO	GRUPO	GRUPO	GRUPO	
Materia	# Plaza	LUNES							
		MARTES							
		MIÉRCOLES							
		JUEVES							
		VIERNES							
Materia	# Plaza	LUNES							
		MARTES							
		MIÉRCOLES							
		JUEVES							
		VIERNES							
Materia	# Plaza	LUNES							
		MARTES							
		MIÉRCOLES							
		JUEVES							
		VIERNES							
Materia	# Plaza	LUNES							
		MARTES							
		MIÉRCOLES							
		JUEVES							
		VIERNES							

Director de Escuela _____



ESTADO LIBRE ASOCIADO DE PUERTO RICO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Escuela: _____ Distrito Escolar: _____ Municipio: _____
Región Educativa: _____

PROGRAMA DEL PERÍODO DE BELLAS ARTES, EDUCACIÓN FÍSICA Y OTROS POR SALÓN HOGAR
NIVEL ELEMENTAL – AÑO ESCOLAR 2011-2012
(Recursos de: Arte, Teatro, Danza y Movimiento Corporal, Música, Salud, Educación Física, Destrezas Bibliotecarias)

SALÓN HOGAR		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	HORA					
	ASIGNATURA					
	MAESTRO					
	HORA					
	ASIGNATURA					
	MAESTRO					
	HORA					
	ASIGNATURA					
	MAESTRO					
	HORA					
	ASIGNATURA					
	MAESTRO					
	HORA					
	ASIGNATURA					
	MAESTRO					
	HORA					
	ASIGNATURA					
	MAESTRO					
	HORA					
	ASIGNATURA					
	MAESTRO					
	HORA					
	ASIGNATURA					
	MAESTRO					
	HORA					
	ASIGNATURA					
	MAESTRO					
	HORA					
	ASIGNATURA					
	MAESTRO					
	HORA					
	ASIGNATURA					
	MAESTRO					
	HORA					
	ASIGNATURA					
	MAESTRO					

NOTA: Este período puede convertirse en la capacitación profesional del Maestro Regular a cargo del Salón Hogar. El mismo puede ser todos los días a la misma hora, pero en algunos grupos el horario puede ser diferente cada día, dependiendo de la disponibilidad de los recursos.

Director de Escuela

EJEMPLO:

SALÓN HOGAR		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
K-AM	HORA	9:00-9:30 AM	10:00-10:30 AM	9:00-9:30 AM	10:00-10:30 AM	9:00-9:30 AM
	ASIGNATURA	ARTE	ED. FÍSICA	ARTE	ED. FÍSICA	DEST. BIBLIO.
	MAESTRO	SRA. RIVERA	SR. MATOS	SRA. RIVERA	SR. MATOS	SRTA. PÉREZ



ESTADO LIBRE ASOCIADO DE PUERTO RICO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

ORGANIZACIÓN ESCOLAR
PLAN ALTERNO A UTILIZARSE EN OCASIONES ESPECIALES
AÑO ESCOLAR 2011-2012

Escuela: _____ Distrito Escolar: _____

Municipio: _____ Región Educativa: _____

1. Reuniones de una (1) hora (equipo de maestros – Director con la Facultad)

Horario Especial	Sección	Minutos
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2. Reuniones Profesionales (mediodía) autorizado por el Director(a) de la Región Educativa.

Horario Especial	Sección	Minutos
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3. Maestros ausentes (estrategia que se utiliza para atender a los estudiantes.)

Se preparará el **horario** que se utilizará para las ocasiones especiales que ameriten la reducción del tiempo lectivo de cada curso, tales como:

- Reuniones profesionales
- Orientaciones generales
- Actividades co-curriculares
- Programa de medición
- Fenómenos atmosféricos
- Ausencias de maestros y otros

Certifico Correcto: _____

Director de Escuela